

Талдысай жалпы орта білім беретін мектебі

« Алтын доп» баскетбол үйрмесі

Жетекшісі: Сырмаханов Ш.К

2025- 2026 оқу жылы

Баскетбол үйірмесінің кестесі

Күндері	Бейсенбі	Ескерту
Уақыты	19.05-21.00	

Үйірме жетекшісі:

Сырмаханов Ш

Талдысай ЖОББМ

« Алтын доп» баскетбол үйірмесінің тізімі

2025-2026 оқу

№	Аты-жөні	сыныбы
1	Биболатулы Қолғанат	9а
2	Шишкин Давид	9а
3	Хасенов Темірлан	9а
4	Алдабергенов Айдын	9а
5	Бақытқали Аман	9а
6	Жоламан Айару	9 а
7	Ораз Ақарыс	9а
8	Төлеген Рамазан	11а
9	Қалиева Дильназ	10б
10	Ақылжан Асылжан	11а
11	Айтуған Асылан	11а
12	Болат Әмірлан	11а
13	Переверзева Елизавета	9б
14	Қожағұлова Мерей	9б
15	Ахазаева Лиана	10б
16	Бақытжанова Айсауле	10б

Үйірме жетекшісі:

Сырмаханов Ш.К

№ 1 26 » 08 2025 ж.

Педсоветте қаралды



Бекітемін: М.Т. Бимагамбетова

Мектеп директоры м.а

**« Алтын доп» баскетбол үйірмесі
(Спорттық үйірме)**

Орындады: Сырмаханов Ш. К

Ә/Б отырысында қаралды:

Сырмаханова Л. Қ

(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама 26

күні 08 айы 2025 ж

Тексерілді: М.Т.

Бимагамбетова

оқу-тәрбие ісінің меңгерушісі

Түсінік хат

Бұл бағдарлама бойынша оқушыларды дене тәрбиесінен денсаулықтарын шынықтыру мен салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелейді.

Үйірме бұл сыныптан тыс жұмыстың ең белсенді әрі тиімді формаларының бірі,мұндағы тарау тақырыптар кеңейіп тереңдей оқытылады.

Онда оқушылар баскетбол ойыны туралы теориялық білімдерін практикамен ұштастыра отырып,тереңірек таныстыру,ойын барысында аса ептілік,ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелей отырып,барлық уақытта да төзімділік қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді.Қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау техникасының дұрыс негізін қалап, оқушылардың икемділігін арттыру, қимыл сапаларын жетілдіріп,дене құрлысын дұрыс қалыптастыру және баскетбол спорттық ойынының түріне әуесқойлығын арттыру.Оқушылардың қозғалмалы дағдылары мен қимыл белсенділігін арттыратын жаттығулар негізінің бірі жылдамдыққа үйрену қасиеттерін жетілдіру болып табылады. Баскетбол ойынының қыр-сырын меңгерте отырып әр түрлі әдіс тәсілдерін меңгерту.

Үйірменің мақсаты:

- 1.Оқушылардың денсаулығын нығайту.
- 2.Дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру.
- 3.Өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі жетілдіру себептерін белсенді ету.
- 4.Баскетбол ойынының теориялық білімін практикамен ұштастыру арқылы әдіс-тәсілдерін меңгерту.

Оқыту міндеттері:

Өмірлік маңызды қозғалыс дағдыларын,танымдық қозғалыс белсенділігін арттыруды қалыптастыруға себепкер болатын дене жаттығуларының негізгі түрлерін оқушылардың меңгеруіне көмектесу.

Уақыт пен кеңістікте қозғалыс әрекеттерін басқаруға деген ізденісті,шығармашылық қабілеттерді дамыту үшін жағдай тудызу.

Спорттық ойынның бірі волейбол және дене жаттығуларымен дербес айналысуға қызығушылықты қалыптастырып дамыту.

**Баскетболдан 2025-2026 оқу жылында жүргізілетін
үйірме сағаттарының жылдық жоспары**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат	Күні, уақыты	Ескерту
1	Баскетбол Т.Қ.Е.Ойынның тарихы және ережесі.	1	04.09	
2	Допты орында және қозғалыста жүргізу тәсілі.	1	11.09	
3	Тездікті және бағытты өзгертіп доп жүргізу.	1	18.09	
4	Допты жүргізу және тоқтату.Бұрылу тәсілдері.	1	25.09	
5	Бір орында доп беру және қабылдау тәсілдері.	1	02.10	
6	Қозғалыста доп беру және қабылдау тәсілдері.	1	09.10	
7	Қозғалыста жасырын доп беру және қабылдау.	1	16.10	
8	Шабуылдағы қозғалыс техникасы..	1	23.10	
9	Шабуылда допты иелеу техникасы..	1	06.11	
10	Шабуылда допты ойыншының іс-әрекеті.	1	13.11	
11	Шабуылда допсыз ойыншының іс-әрекеті.	1	20.11	
12	Қорғаныстағы қозғалыс техникасы.	1	27.11	
13	Қорғаныста допты иелену техникасы	1	04.12	
14	Қорғаныста допсыз ойыншының іс-әрекеті.	1	11.12	
15	Қорғаныста допты ойыншының іс-әрекеті.	1	18.12	
16	Қозғалыста түрлі алдамшы финттерді жасау.	1	25.12	
17	Финт жасап допты жүргізіп секіріп себетке тас-у	1	08.01	
18	Жеке шабуылшының іс-әрекеттері.	1	15.01	
19	Топар болып шабуыл жасау әдістері.	1	22.01	
20	Команда болып шабуыл жасау әдістері.	1	29.01	
21	Тез жарып өтіп шабуыл жасау.	1	05.02	
22	Орталық ойыншымен шабуыл жасау.	1	12.02	
23	Тосқындық жасап шабуыл жасау.	1	19.02	
24	Жеке ойыншының қорғану әдістері.	1	26.02	
25	Топар болып қорғану әдістері	1	05.03	
26	Команда болып қорғану әдістері.	1	12.03	
27	Айып сызығында командалық қорғаныс.	1	19.03	
28	Орта қашықтықтан қозғ-та себетке доп тастау.	1	02.04	
29	6-7м қашықтықтан қозғалыста себетке доп тастау.	1	09.04	
30	«Прессинг» ойын системасын үйрену.	1	16.04	
31	«Крест» ойын системасын үйрену.	1	23.04	
32	«Қайта крест» системасын үйрену.	1	30.04	
33	Йгерілген әдістермен екі жақты оқу ойыны.	1	14.05	
34	Екі жақты оқу ойыны,төрешілік жасау.	1	21.05	

2025-2026 оқу жылындағы « Баскетбол» үйірмесінің жылдық талдауы

Үйірменің негізгі мақсаты: Дене тәрбиесі бойынша сыныптан тыс жұмыстардың мақсаты - баланың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, оқушылардың жан-жақты өсіп жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; балаларды дене шынықтыру және спортпен үнемі шұғылданып отыратын әдеттендіруге қозғалыс дағдысын тәрбиелеу болып табылады.

Әр секцияларда толық оқушымен қамтылған. Откізу уақыт дүйсенбіден жұма аралығында бекітілген график бойынша өтіледі.

Үйірмелер мен спорт секцияларына қатыса отырып, балалар бос уақыттарын жеке тұрғаны дамыту үшін оң мақсатта пайдаланылды. Оларға мектеп спорт залы, спорт қалашығы, стадион ұсынылды. Мектепте оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жақсы жағдайлар жасалған деп айтуға болады.

Секция жұмысы бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар бойынша атқарылады. Спорт секциялары мен дене шынықтыру сабақтары таза ауада жылы мезгілде ұйымдастырылады. Үйірме кестеге сәйкес жүргізілді..

Үйірме бұл сыныптан тыс жұмыстың ең белсенді әрі тиімді формаларының бірі,мұндағы тарау тақырыптар кеңейіп тереңдей оқытылады.

Онда оқушылар баскетбол ойыны туралы теориялық білімдерін практикамен ұштастыра отырып,тереңірек таныстыру,ойын барысында аса ептілік,ұқыптылыққа, ұжымшылыққа тәрбиелей отырып,барлық уақытта да төзімділік қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді.Қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау техникасының дұрыс негізін қалап, оқушылардың икемділігін арттыру, қимыл сапаларын жетілдіріп,дене құрлысын дұрыс қалыптастыру және баскетбол спорттық ойынының түріне әуесқойлығын арттыру.Оқушылардың қозғалмалы дағдылары мен қимыл белсенділігін арттыратын жаттығулар негізінің бірі жылдамдыққа үйрену қасиеттерін жетілдіру болып табылады. Баскетбол ойынының қыр-сырын меңгерте отырып әр түрлі әдіс тәсілдерін меңгерту.

Үйірменің мақсаты:

- 1.Оқушылардың денсаулығын нығайту.
- 2.Дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру.
- 3.Өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі жетілдіру себептерін белсенді ету.
- 4.Баскетбол ойынының теориялық білімін практикамен ұштастыру арқылы әдіс-тәсілдерін меңгерту.

Өзектілігі:

Өмірлік маңызды қозғалыс дағдыларын,танымдық қозғалыс белсенділігін арттыруды қалыптастыруға себепкер болатын дене жаттығуларының негізгі түрлерін оқушылардың меңгеруіне көмектесу.

«Баскетбол» үйірмесі 2023 жылы ашылып, жоспар бойынша жүргізіліп келеді.

Үйірмеге 9-11 сыныптардан 21 – оқушы қатысып келеді. Үйірмеге әр жыл сайын оқушылардың қызығушылығы артып келеді.

Үйірмеге қатысуға тілек білдірген оқушылар әр тоқсан сайын тартылып, оқушылар саны көбейіп отырады.

Мектепте мектепшілік 8-11 сыныптар арасында баскетбол жарыстары ұйымдастырылып өтіп отырады. Жарысқа оқушылар өз сыныптарымен белсенді түрде қатысып жүр.

Қыркүйек айында оқушыларды үйірмеге өтініштері бойынша қабылдау .

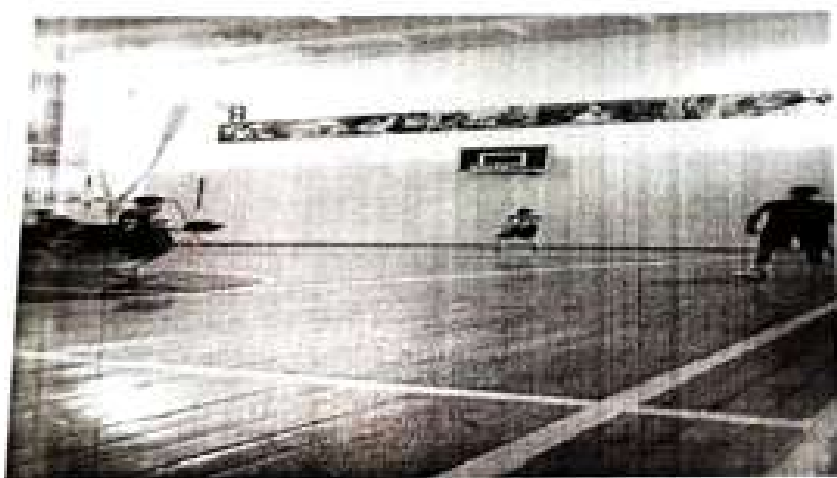
Қауіпсіздік шараларын басты назарда ұстау.

Қазан айында дайындық жарыстарын жанжақты дамытып, оқушылар баскетбол ойынының ережелерін толық меңгерді

Қараша айының 13-14 күндері Талдысай жалпы орта білім беретін мектебінде баскетболдан 8-11 сыныптар арасында сыныпаралық лига жарысы өткізілді. Жарысқа 8-11 сыныптардан 40 оқушы қатысты.

Тартысты өткен жарыс қортындысында 11 сынып 1-орын, 9а сынып 2-орын, 9б сынып 3-орынды иеленді. Оқушылар тәртіпті қатаң сақтап, белсенді түрде жарыстың өтуіне ат салысты

. Оқушылар тәртіпті қатаң сақтап, белсенді түрде жарыстың өтуіне ат салысты.



Шерхан Кожобекович Сырмаханов

[illegible]

Баскетбол

№	ақ	күрделілік			ақпарат	жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап	жауап			жауап</
---	----	------------	--	--	---------	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	-------	-------	--	--	---------