

№ 1 «26»

рассмотрено на педагогическом совете



Согласовано: М.Т. Бимагамбетова
директор школы и.о

Утверждено: С.Б. Биртаева
Начальник Айтекебийского
районного отдела образования



« Глобальные компетентции»

Класс: 8 «Б»

Выполнила: А.М.Алиева

учитель истории

Рассмотрено на заседании МО: Л.К. Сырмаханова
Руководитель МО

№ 1 протокол от 26.08 2025г

Проверено: М.Т. Бимагамбетова
зав. по учебной части

2025-2026 у/г

**Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 5-9 классов уровня основного среднего образования
Пояснительная записка**

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.
3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.
4. Задачи курса:
 - 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
 - 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
 - 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
 - 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
 - 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:
в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;
в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Информационно-методический отдел

У обучающихся сформированы:

- навыки широкого спектра;
- социальная ответственность;
- критическое, креативное и творческое мышление;
- ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- полученные знания на практике;
- новые идеи - собственные и другие;
- навыки критического оценивания и работы с информацией;
- исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- взаимодействие и сотрудничество с другими;
- принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- ситуации и принимают ответственные решения.

8-класс

Тематика		Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Сроки	заметки
Добропорядочность и этика					
1	Культура любви	3	Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач	02.09	
	Трудись на благо общества!				
	Верность в дружбе				
2	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа			16.09	
3	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)			30.09	
Гражданственность и патриотизм					
4	Что такое толерантность	3	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»	14.10	
	Мы - единый народ!			04.11	
5	Отчизне посвящается			18.11	
6	Моя страна в моем сердце!				
Медиаграмотность и финансовая грамотность					
7	Видеохостинги (YouTube) Прокрастинация	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс	02.12	
8	Доходы семьи Накопления. Карманные деньги Расходы семьи			23.12 (16.02)	
9	Кредит на жилье. Ипотека Спонтанные покупки			20.01	
10	Правила ведения семейного бюджета Виды накоплений			03.02	
Безопасность жизнедеятельности					
11	Ответственность за нарушения правил и законов Ответственное поведение и профилактика инфекций	4	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	17.02	
12	Право на личную неприкосновенность Нулевая терпимость к насилию			03.03	
13	Право на сохранение			17.03	

	индивидуальности			
14	Правила оказания первой помощи			07.04
Экологическая культура				
1	Любовь к природе	3	Стартапы Круглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата») Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	21.04 05.05 19.05.

Список литературы (для учащегося)

1. «Абай. Стихи, поэмы, проза» Алматы – мектеп 2002г
2. «Природа мира» Астана- 2015г
3. «Истории казахского творчества» Астана 2014г
4. Энциклопедия «Биология для детей» Астана-2014г
5. Методическое пособие « Природа Актюбинской области». Автор Избасарова Н.И. 1999 год.
6. Красная книга Казахстана. 1999 год.
7. История исследований Казахстана. 1999 год.
8. «Финансовая грамотность» Москва 2000г

Список литературы (для учителя)

1. Журналы «География в Казахстанской школе»- методическое пособие для учителей.
2. « Природа Актюбинской области» -г. Актобе-1999 год.
3. Школьнику о Красной Книге- Алма- Ата. 1987 год.
4. История исследования природы Казахстана-г. Актобе. 1999 год
5. Энциклопедия «Росмэн». География. Москва-1999 год.
6. «Финансовая грамотность» Москва 2000г
7. Словарь школьника- Издательский дом «Дрофа»-1997 год.
8. Энциклопедия – «Наша планета Земля»-Изд. Дом «Пилигрим»-1998 год
9. «Абай. Стихи, поэмы, проза» Алматы – мектеп 2002г
10. «Природа мира» Астана- 2015г
11. «Истории казахского творчества» Астана 2014г
12. Энциклопедия «Биология для детей» Астана-2014г