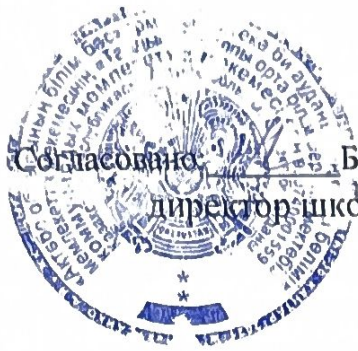


№ 1 «26» 08 2025
Рассмотрено на педсовете



Согласовано: Бимагамбетова М.Т. Утверждено: Виртаева С.Б.
директор школы и.о. Начальник Айтекебийского
районного отдела образования



« Глобальные компентенции»

Класс: 9 «Б»

Выполнила: Г.Т.Тышимова

учитель истории

Рассмотрено на заседаний МО: Л.К.Сырмаханова
Руководитель МО

№ 1 протокол от 26.08 2025г

Проверено: М.Т. Бимагамбетова

зав. по учебной части

2025-2026 у/г

**Календарно-тематический план по реализации
Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
для 9 класса уровня основного среднего образования
Пояснительная записка**

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» :

9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Содержание

Добропорядочность и этика – 5 часов

- 1) Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?
- 2) Корпоративная культура труда
- 3) Честность и справедливость как принципы жизни
- 4) Этика путешествия: мы представляем свою страну
- 5) Культура взаимоотношений: гендерные роли

Гражданственность и патриотизм – 4 часов

- 1) Относись к другим как к самому себе
- 2) Социальные роли и статусы
- 3) Наша будущая молодежь, какая она?
- 4) Единство народа – великая сила!

Медиграмотность и финансовая грамотность – 6 часов

- 1) Блогеры в социальных сетях. Кибербуллинг
- 2) Активные и пассивные доходы
- 3) Типы семейного бюджета
- 4) Планирование семейного бюджета
- 5) Как сохранить сбережения
- 6) Финансовая пирамида

Финансовый достаток

Безопасность- жизнедеятельности - 5 часов

- 1) Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы

2)Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях

3)Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций

4)Правила оказания первой помощи

5)С кем можно обсудить вопрос о безопасности

6)Планирование семьи. Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?

Экологическая культура -4 часов

1)Как мы используем природные ресурсы?

Экологическая устойчивость

2)Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду

3)Наше право на чистую экологию

4)Экологические конфликты

Светскость и основы религиоведения – 10

1)Светское государство и религия

2)Происхождение и значение религии, ее социальное

3)Структура и функции религии

4)Истоки и исторические формы религии

5)Древняя система верований, национальные и традиционные религии

6)Основы религиозного учения буддизма

7)Основы исламской религии

8)Ислам на территории Казахстана

9)Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана

10)Исламская культура

Информационно- методический отдел

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимо-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Юнит «Светскость и религиоведение» (9 класс) направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

№	Тематика		Ожидаемый результат (конечный продукт)	К-во часов	дата	Прим-я
Добропорядочность и этика						
1	Семья и брак. Что приносит счастье и что ему мешает?	5	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	02.09.	
2	Корпоративная культура труда			1	09.09	
3	Честность и справедливость как принципы жизни			1	16.09	
4	Этика путешествия: мы представляем свою страну			1	23.09.	
5	Культура взаимоотношений: гендерные роли			1	30.09.	
Гражданственность и патриотизм						
6	Относись к другим как к самому себе	4	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	07.10	
7	Социальные роли и статусы			1	14.10	
8	Наша будущая молодежь, какая она?			1	21.10	
9	Единство народа – великая сила!			1	04.11	
Медиграмотность и финансовая грамотность						
10	Блогеры в социальных сетях . Кибербуллинг	6	Проект Ролевые игры Стартапы	1	11.11	
11	Активные и пассивные доходы			1	18.11	
12	Типы семейного бюджета			1	25.11	
13	Планирование семейного бюджета			1	02.12	
14	Как сохранить сбережения			1	09.12	
15	Финансовая пирамида Финансовый достаток			1	23.12 (16.02)	
Безопасность жизнедеятельности						
16	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	23.12.	
17	Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях			1	13.01	
18	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций			1	20.01.	

	Правила оказания первой помощи				
19	С кем можно обсудить вопрос о безопасности		1	24.01	
20	Планирование семьи. Что мы знаем о ВИЧ и СПИД?		1	03.02	
Экологическая культура					
21	Как мы используем природные ресурсы?	4	1	10.02	
	Экологическая устойчивость				
22	Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду		1	17.02	
23	Наше право на чистую экологию		1	24.02	
24	Экологические конфликты		1	03.03.	
Светскость и основы религиоведения					
25	Светское государство и религия	10	1	10.03.	
26	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация		1	17.03	
27	Структура и функции религии		1	31.03	
28	Истоки и исторические формы религии		1	04.04	
29	Древняя система верований, национальные и традиционные религии		1	14.04	
30	Основы религиозного учения буддизма		1	21.04	
31	Основы религиозного вероучения христианства		1	28.04	
32	Основы исламской религии Ислам на территории Казахстана		1	05.05	
33	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана		1	12.05	
34	Исламская культура		1	19.05.	
	Итого		34		

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для учителей

1. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах – г. Астана: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Мырзахметов О.Б., Каршалов М.Б. Тіршілік қауіпсіздік негіздері: дәрістер курсы / О.Б. Мырзахметов, М.Б. Каршалов. – Қостанай: ҚР ІІМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 131 б.
10. <https://massaget.kz/layfstayl/debiet/tmsil/58202/?ysclid=lnfk4o27yp184732089>
11. Ақтолқын Ғалымғазықызы Аула сыпырушы: Біздің жұмысты қиындататын тек адамдар (baq.kz) 12. <https://kk.wikipedia.org/wiki/>
13. <https://massaget.kz/> 14. <https://www.zharar.ru/kz/bilim/makal//>

Для учащихся

Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Глобальные компетенции — новый компонент функциональной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 Т. 1, №4 (61). С. 112–123.

о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019 Т. 1, №4 (61). С. 208–217.

о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Концептуальная рамка глобальных компетенций: к постановке проблемы //

Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика к 20-летию кафедры методики преподавания истории, обществознания и права: Сборник научных статей. Под редакцией А. А. Сорокина.

2019 С. 378-382.

о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции» в контексте требований ФГОС основного общего

образования // Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации:

сб. науч. тр. / XII Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы

Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. Ч. 1 М.: МАНПО, 5 за знания, 2020 С.

—552 .

о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции»: опыт разработки национальных учебно-диагностических материалов // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020 Т. 3

о Коваль Т. В., Дюкова С. Е., Садовщикова О. И. Направление «глобальные компетенции»: анализ результатов

проекта «Мониторинг функциональной грамотности» // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020 Т. 3

о Коваль Т. В., Дюкова С. Е. «Глобальные компетенции» в PISA-2018: анкетирование как индикатор содержания // География в школе. 2020 № 7