

Пед. кеңесте қаралды
2025 ж



Бекітемін: М.Т. Бимагамбетова
Талысай ЖОББМ директоры
у.м.а

Келісілді: Б.Виртаева
Әйтеке би аудандық білім бөлімінің
басшысы



Тақырыбы:
Жаһандық құзыреттіліктер»
(Вариативті компонент)

Сыныбы: 10 «а»
Орындады: Р.О.Дуйсенбина
география пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Л.К.Сырмаханова
(Ә/Б жетекшісі)
№ 1 хаттама «26» күні 09 айы 2025 ж

Тексерілді: М.Т.Бимагамбетова
оқу- ісінің орынбасары

2025– 2026 оқу жылы

Курстың атауы: «Жаһандық құзыреттіліктер»

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адалдық, әдептілік, ізгі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
- 3) білім алушыларда медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
- 5) экологиялық мәдениетті дамыту;
- 6) қоғам өміріндегі діннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) азаматтық ұстаным;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) мінез-құлық мәдениеті;
- 4) басқаларға көмекке дайын және құрметпен қарайтын;
- 5) салауатты өмір салты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары;
- 6) сыни, креативті және шығармашылық ойлау дағдылары;
- 7) алған білімдерін өмірде қолдану дағдылары;
- 8) зерттеу, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.

Мазмұндық бөлім

1-бөлім. Жаһандық құзыреттіліктер (4 сағат)

Жаһандық құзыреттіліктер дегеніміз не?

Жаһандық құзыреттіліктердің маңыздылығы

Жаһандық құзыреттіліктерді дамыту жолдары

Жобалау жұмысы. Дайындық және жоспарлау

2-бөлім. Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызды мәселелерді зерттеу (12 сағат)

Жаһандық проблемалардың түрлері

Әлеуметтік мәселелер

Әлеуметтік теңсіздік жаһандық проблема ретінде

Әлеуметтік теңсіздік. Себептері

Әлеуметтік теңсіздікті жеңу жолдары

Қақтығыстар. Ұғымы. Түрлері

Жанжалдарды шешу жолдары

Экологиялық мәселелер

Климаттың өзгеруі

Ауаның ластануы

Судың ластануы

Жердің ластануы. Жобалау жұмысы. Зерттеу

**3-бөлім. Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу
(6сағат)**

Дүниетанымды түсіну

Басқа адамның көзқарасын қабылдау мүмкіндігі

Өзге де мәдениеттерді білдіретін адамдарға құрмет көрсету

Төзімділік: бір-бірімізді түсінуге үйрену

Жобалау жұмысы.

Зерттеу

**4-бөлім. Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу
(6сағат)**

Мәдени сәйкестікті қалыптастыру

Өзін, мәдениетін және басқа мәдениеттерді тану және қабылдау

Әр түрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесі

Мәдениетаралық коммуникация

Мәдениетаралық коммуникациядағы стереотиптер

Жобалау жұмысы. Қорытынды

5-бөлім. Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму (6 сағат)

Ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығы

Жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу

Жаһандық азаматтық

Жобалау жұмысы

Қорытынды

Ақпараттық – әдістемелік бөлім

1-бөлім. Жаһандық құзыреттіліктер

Мәтіндерді оқу

Эссе жазу

Бейнероликтер дайындау

Жоба қорғау

2-бөлім. Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызды мәселелерді зерттеу

Жоба

Постерлер жасау

Диаграмма

Видеоролик

3-бөлім. Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу

Жағдаяттарды орындау

Рөлдік ойын

Мәтіндер оқу, талдау

4-бөлім. Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу

Мәтінді оқу, талдау

Пікірлесу

Эссе жазу

Сурет салу

5-бөлім. Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму

Мәтінді оқу, талдау

Акция

Презентация

Ақпараттық буклеттер жасау

Нормативтік бөлім

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары

10-сынып

тақырыбы	сағат саны	мерзімі	оқу мақсаттары
1-бөлім. Жаһандық құзыреттіліктер			
Жаһандық құзыреттіліктер дегеніміз	1	08.09	- жаһандық мәселені зерттеу үшін зерттеу тақырыптары мен мақсаттарын анықтау;
Жаһандық құзыреттіліктердің	1	15.09	-жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру;
Жаһандық құзыреттіліктерді дамыту жолдары	1	22.09	- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау;
Жобалау жұмысы. Дайындық және жоспарлау	1	29.09	- баламалы көзқарастарды қарастыру және талқылау.
2-бөлім. Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу			
Жаһандық проблемалардың түрлері	1	06.10	- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау; - дереккөздердің күшті және әлсіз жақтарын бағалау; -жаһандық мәселе бойынша өз көзқарасыңызды және оның қалай дамығанын сипаттау; - дәлелдерді, себептер мен мәлімдемелерді растау үшін дәлелдемелерді зерттеу және талдау.
Әлеуметтік мәселелер	1	13.10	
Әлеуметтік теңсіздік жаһандық проблема ретінде	1	20.10	
Әлеуметтік теңсіздік. Себептері	1	03.11	
Әлеуметтік теңсіздікті жеңу жолдары			
Қақтығыстар. Ұғымы. Түрлері	1	10.11	
Жанжалдарды шешу жолдары			
Экологиялық мәселелер	1	17.11	
Климаттың өзгеруі	1	24.11	
Суаның ластануы	1	01.12	
Судың ластануы	1	08.12	
Жердің ластануы	1	15.12	
Жобалау жұмысы. Зерттеу	2	22.12 12.01	
3-бөлім. Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу			
Дүниетанымды түсіну	1	19.01	-жаһандық мәселелер бойынша

Басқа адамның көзқарасын қабылдау мүмкіндігі	1	26.01	көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру;
Өзі де мәдениеттерді білдіретін адамдарға құрмет көрсету	1	02.02	- бастапқы және қайталама дереккөздерден дәлелдемелерді жинау, жазу және талдау;
Төзімділік: бір-бірімізді түсінуге үйрену	1	09.02	- өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру;
Жобалау жұмысы. Зерттеу	2	16.02	- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді тандау;
		23.02	- дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру.

4-бөлім. Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу

Мәдени сәйкестікті қалыптастыру	1	02.03	- дәлелдердің, мәлімдемелердің, себептер мен дәлелдемелердің негізгі элементтерін анықтау және бағалау;
Өзі, мәдениетін және басқа мәдениеттерді тану және қабылдау	1	16.03	- бастапқы және қайталама дәлелдемелердің әртүрлі түрлерінің күшті және әлсіз жақтарын анықтау және бағалау;
Әр түрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесі	1	16.03	- дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру;
Мәдениетаралық коммуникация	1	30.03	- құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну;
Мәдениетаралық коммуникациядағы стереотиптер	1	6.04	- одан әрі зерттеу саласын анықтау (жетілдіруді ұсыну)
Жобалау жұмысы. Қорытынды	1	13.04	

5-бөлім. Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму

Ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығы	1	20.04	- аргументтің немесе тұжырымның салдарын/ әсерін анықтау және бағалау;
Жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу	1	24.04	- өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру;
Жаһандық азаматтық	2	04.05 18.05	- презентацияның әртүрлі формаларын қолдана отырып, жаһандық көзқарастарды ұсыну;
Жобалау жұмысы	2	18.05 25.05	- құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну

Қолданылған әдебиеттер

Мұғалімдер үшін:

1. 2025-2026 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат
2. Ресурстар бейне <https://youtu.be/CqF0IRbFNUM>
3. Орысша-қазақша сөздік. Педагогика
4. А. Паранич. Жеке қаржылық жоспар. Нұсқаулық.
5. Б. Шефер. Қаржылық бостандыққа жетелейтін жол.
6. А. Федоров. Медиаобразование и медиаграмотность.
7. Ш. Құдайбердіұлы. Үш анық.

Оқушылар үшін:

1. Б. Ысқақ. Қазақ елі.
2. Б. Момышұлы. Ұшқан ұя
3. 4. А. Паранич. Жеке қаржылық жоспар. Нұсқаулық.
4. Б. Шефер. Қаржылық бостандыққа жетелейтін жол.
5. А. Федоров. Медиаобразование и медиаграмотность.
6. Ш. Құдайбердіұлы. Үш анық.
7. Орысша-қазақша сөздік