



2025

Бимагамбетова М.Т.

директор школы и.о



Согласовано: Биртаева С.Б
Начальник Айтекебийского
районного отдела образования

« Глобальные компентенции»

Класс: 10 «Б»

Выполнила: А.М.Алиева

учитель истории

Рассмотрено на заседаний МО: Л.К.Сырмаханова
Руководитель МО

№1 протокол от 26.09 2025г

Проверено: М.Т. Бимагамбетова

зав. по учебной части

Пояснительная записка

1. Общие положения

Программа элективного курса «Глобальные компетенции» разработана в рамках государственного общеобразовательного стандарта общего среднего образования. Развитие глобальных компетенций является одной из актуальных задач школьного образования. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными проблемами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления учащихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель элективного курса: Формирование у обучающихся понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрения, а также уважительного взаимодействия с другими; развитие навыков написания проектной работы.

Задачи элективного курса: 1) развивать критическое и аналитическое мышление учащихся, их коммуникативные и исследовательские навыки; 2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы; 3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия; 4) учить проявлять уважение и открытость к взаимодействию с представителями разных культур; 5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами; 6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

1. Организация содержания элективного курса «Глобальные компетенции»

Программа элективного курса рассчитана на 36 часов и состоит из пяти разделов. Курс предназначен для учащихся 10 классов. Материал курса разработан с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. При разработке данного курса был проведен обзор международной литературы, необходимые ресурсы были адаптированы под локальный контекст, были разработаны интерактивные и ситуационные задания. В рамках данного курса учащиеся выполняют проектную работу для развития исследовательских навыков. На каждом занятии учащиеся выполняют задания для реализации последовательности проектной деятельности, каждый раздел предусматривает работу над этапами проектной деятельности: подготовка, планирование, исследование, выводы, презентация результатов.

В первом разделе учащиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции» и рассматривают пути развития глобальных компетенций. Данный раздел включает работу над определением темы и целей проектной работы и деятельность по подбору рабочей группы. Учащиеся будут определять источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, способы предоставления результатов. Они будут устанавливать процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределять задачи между членами рабочей группы.

Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных проблем: социальные и экологические. Кроме данных проблем, существует ряд экономических, политических, продовольственных, демографических, а также других проблем. Во время проектной работы учащимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования учащиеся проводят обзор источников: международных и локальных.

В рамках третьего раздела учащиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважение и принятие точки зрения других людей. Учащиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

Четвертый раздел направлен на формирование понимания учащимися своей культурной идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Учащиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Учащиеся будут готовить отчет о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ достигнутых результатов. Они сдают проектную работу в письменной форме учителю, а также делятся результатами своей работы с другими учащимися в устной форме.

Информационно-методический отдел

В основе содержания элективного курса лежат принципы коммуникативно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, а также проблемно-ориентированного обучения. Учащиеся осуществляют сбор информации из различных источников, проводят анализ, синтез и оценку полученной информации. Они участвуют в обсуждениях, дискуссиях и других видах творческой деятельности, которые направлены на развитие критического и креативного мышления.

1. Ресурсы

Для учителя предоставляется теоретический материал, ссылки на интернет-ресурсы и список литературы. Для успешной реализации элективного курса необходимы кабинеты с проекторами, ноутбуками и колонками. При разработке занятий учителю рекомендуется использовать предлагаемые рекомендации и ресурсы с учетом возрастных особенностей учащихся, а также своего собственного педагогического опыта работы.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся: • изучают глобальные проблемы; • понимают межкультурные различия; • принимают мировоззрения других людей; • продвигают и поддерживают экологическую устойчивость.

У учащихся формируются навыки: • аналитического и критического мышления; • межкультурной коммуникации; • гибкости; • управления конфликтами.

Учащиеся развивают ценности: • открытость; • уважение; • честность; • человеческое достоинство; • культурное разнообразие.

Учащиеся проявляют: • открытость к представителям других культур; • уважение к другим культурам и культурным отличиям; • широту взглядов; • ответственность; • адаптивность.

10 класс

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Сроки	заметки
1	Глобальные компетенции	Что такое глобальные компетенции	04. 09	
2		Важность глобальных компетенций	11. 09.	
3		Пути развития глобальных компетенций	18. 09.	
4		Проектная работа. Подготовка и планирование	25. 09	
5	Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения	Виды глобальных проблем	02. 10	
6		Социальные проблемы	09. 10	
7		Социальное неравенство как глобальная проблема	16. 10	
8		Социальное неравенство. Причины	23. 10	
9		Пути преодоления социального неравенства	06. 11	
10		Конфликты. Понятие. Типы	13. 11	
11		Пути решения конфликтов	20. 11	
12		Экологические проблемы	27. 11	
13		Изменение климата	04. 12	
14		Загрязнение воздуха	11. 12	
15		Загрязнение воды	18. 12	
16		Загрязнение земли	25. 12	
17-18		Проектная работа. Исследование	08. 01 15. 01	
19	Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения	Понимание мировоззрения	22. 01	
20		Способность принимать точку зрения другого человека	29. 01	
21		Уважение к людям, представляющим иные культуры	05. 02	
22		Толерантность: учимся понимать друг друга Проектная работа. Исследование	12. 02	
23	Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами	Формирование культурной идентичности	19. 02	
24		Познание и принятие себя, своей культуры и других культур	26. 02	
25		Системы ценностей разных культур	05. 03	
26		Межкультурная коммуникация	12. 03	
27		Стереотипы в межкультурной коммуникации	02. 04	
28		Проектная работа. Выводы	09. 04	
29	Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	16. 04	
30		Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	23. 04	
31		Глобальная гражданственность	30. 04.	
32-33		Проектная работа.	14. 05 (07. 05)	
34		Презентация проекта	21. 05.	

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для учителей

1. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, факультативных курсов начального, основного среднего и общего среднего образования для общеобразовательных организаций. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
3. Типовая учебная программа учебного курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного среднего образования. Приложение 68 к Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.
4. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» в 5-9 классах – г. Астана: НАО им. И. Алтынсарина.
5. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для средних образовательных организаций и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, средних образовательных организаций».
6. Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V «О доступе к информации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.).
7. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024 г.).
8. Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2024 г.).
9. Мырзахметов О.Б., Каршалов М.Б. Тіршілік қауіпсіздік негіздері: дәрістер курсы / О.Б. Мырзахметов, М.Б. Каршалов. – Қостанай: ҚР ИМ Ш. Қабылбаев атындағы Қостанай академиясы, 2019. – 131 б.
10. <https://massaget.kz/layfstayl/debiet/tmsil/58202/?ysclid=lnfk4o27yp184732089>
11. Ақтолқын Ғалымғазықызы Аула сыпырушы: Біздің жұмысты қиындататын тек адамдар (baq.kz) 12. <https://kk.wikipedia.org/wiki/>
13. <https://massaget.kz/> 14. <https://www.zharar.ru/kz/bilim/makal//>

10. Мәтін мазмұнын ашатын нақыл сөздер т.б.

1. Жалпы мәтінмен жұмысты бағалау критерийі

«5 балл» - оқушы мәтіннің тақырыбын, идеясын ашып, стилін анықтап, ондағы сюжеттерді талдап, тілдік құралдарына түсінік бере ала және қойылған логикалық сұрақтарға мүдірмей жауап берсе;

«4 балл» - Оқушы мәтіннің түрін, мазмұнын, тақырып пен идеясын аша алады, бірақ қойылған сұрақтардан мүдіріп жатса;

«3 балл» - Оқушы мәтіннің мазмұнын түсінеді, бірақ идеясын, негізгі тілдік құралдарын таба алмайды, сұрақтарға дұрыс жауап бере алмай жатса;

«2 балл» - Оқушы мәтін түрін ажырата алмайды, мазмұнын түсінбегендіктен, сұрақтарға қате жауап береді.

2. Мәтінді тест тапсырмаларын бағалау критерийі:

Тест тапсырмаларының саны бір нұсқада -20 сұрақ

Бір дұрыс жауабы бар

Әр дұрыс жауабы 1 балл

Ең жоғарғы балл- 20

18-20 балл- «5»

14-17 балл- «4»

5-13 балл- «3»

0-4 балл-«2»