

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің Талдысай жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы

30.04.2026 жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық, кәсіптік, орта білімнен кейінгі діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР оқу ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқандағы №12 бұйрығына қосымша «білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2025 жылғы 22 мамыр күні өткізілген «Талдысай жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің мекемесінің педагогикалық кеңесінің №5 хаттамасының шешімі негізінде өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуді 2026 жылғы 03 маусым мен 30 маусым аралығында бекітілген комиссиямен келесі құрамда өткізілді:

1. К.Б.Алькенова- мектеп директоры, комиссия төрайымы
2. Р.О.Дуйсенбина Р.О- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. А.К.Калинчук - мектеп психологы
4. К.С.Мукашева - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5. Т.К.Турежанова- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6. Г.М.Ишаулова- әлеуметтік педагог
7. Ж.Қ.Жармедетова- кәсіподақ ұйымының төрайымы

1.Білім беру ұйымына жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
Білім беру ұйымының толық атауы	«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Талдысай жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы мен нақты орналасқан мекен - жайы)	Қазақстан Республикасы 030118 Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Талдысай ауылы М. Сарбасов көшесі №34 үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт)	87133932249 taldisaish@yandex.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері(басшының Т.А.Ә. тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі)	Алькенова Кинжекул Буркитовна 2026 жылдың 12 қаңтар №5 бұйрығымен «Талдысай жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың ,куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса	2021 жылдың 16 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 970740001559

беріледі)	
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметін лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны	Электрондық нысанда бастауыш білім беру, негізгі білім беру, орта білім беру қызметінің басталғаны туралы лицензия 25.01.2021 жылы № KZ51LAA00020041 Мектепке дейінгі тәрбие және оқу саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама 01.04.2021 жылы KZ88RVK00034308 берілген.

Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Талдысай жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құрылтайшысы «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі болып табылады.

Мектептің құрылтайшы құжаттарының көшірмесі қоса салынған (папка №1).

2.Кадрлық құрамға талдау

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныптары педагогикалық кадрлармен қамтылған.

Мектепке дейінгі ұйым бойынша 2 педагог қызмет етті.

№	Тегі,аты, әкесінің аты	Туған күні және жылы	Еңбек өтілі	Диплом бойынша мамандығы	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың номері	Біліктілікті арттыру курстарынан өту кезеңі
1	Хакимова Нуржайнар Аминжановна	12.07.1979 ж	16 жыл	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	«Педагог-сарапшы» №127 02.07.2021 ж	13.01-23.01.2025ж Ақтөбе- Өрлеу
2	Калиева Айжан Талгатовна (Декреттік демалыс)	21.04.2089ж	10ж	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	«Педагог-модератор» №103 21.08.2024ж	03.11.2023ж Ақтөбе- Өрлеу
3	Жанакбаева Жания Жаксылыковна (Орын ауыстыру)	02.01.1983 ж	12жыл	Бастауыш білім беру мұғалімі.	«Педагог-модератор» №172.23.09.2024ж	18.05-29.05.2026жыл. Ақтөбе- Өрлеу

3.Тәрбиеленушілер контингенті

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныптар саны мен ондағы қамтылған балалар саны төмендегідей: 2 мектепалды сыныбы жұмыс жасады.Бір сынып қазақша, бір сынып орысша.0 «а» сыныбында- 16, 0 «б» сыныбында-4 тәрбиеленушілер тәлім алып шықты.

2025-2026 оқу жылы	0 «а»-16 бала 0 «б»- 4 бала
--------------------	--------------------------------

3.1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды ескере отырып, жас топтарының толықтығы туралы:

№	Тәрбиеленушінің аты-	Туған күні,	Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
---	----------------------	-------------	---

	жөні	жылы	қорытындысы
1	Алтынбек Азат	10.03.2019ж	Ребенок с особыми образовательными потребностями.Нарушение общения социального поведения. Задержка психического развития ОИР 1 уровень
2	Бақтияр Ерасыл	14.10.2019ж	Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития 2-3 уровень

3.2. Әр түрлі жас топтарының болуы туралы- шағын орталық жоқ

3.3. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

2025-2026 оқу жылының басында мектепалды сыныбына 19 тәрбиеленуші қабылданған, жыл ортасында №24.30.10 2025 жылы 1 тәрбиеленуші 0а сыныбына қабылданды. Мектеп директорының 17.06.2026 ж № 6 бұйрығымен 20 тәрбиеленуші мектепалды сыныбын аяқтады.

3.4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің жас , психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес топтарын қалыптастыру кезінде тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған.

Мектепалды сыныбына 5 жастағы балалар қабылданған.

2025-2026 оқу жылында 5 жастан- 18 бала, 6 жастан- 2 бала қабылданған.

3.5. 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

2025-2026оқу жылдарының басында ҚазақстанРеспубликасы «Білім туралы»Заңының 30 бабы 1,2 тармағы негізінде мектеп директорының «Мектепалды сыныбын жинақтау туралы» бұйрығы шығарылып отырған.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды сыныпқа қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы , өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтарымен міндеттерін , сондай-ақ , тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттейді. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесі 1 қыркүйектен бастап, 31 мамырға дейін жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылында- екі сынып, барлығы 20 тәрбиеленуші (1қазақ,1 орыс тіліндегі) мектепалды сыныптарына қабылданып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеріп шықты.

4. Оқу -әдістемелік жұмыс

«Талдысай жалпы орта білім беретін мектебінің» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды сыныбында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1- қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырған.Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынған.

4.1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

2025-2026 оқу жылында «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына(2025 жылғы 16 қантардағы №7 бұйрығы мен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) құрылған және бекітілген. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты құрайды.Барлық апталық инварианттық сағат-20 сағат.

Мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды сыныбындағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды сыныбының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесі қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту».Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды.Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастырады, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу арқылы қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылған.

2025-2026 оқу жылында мектепалды сыныптарының жұмыстық оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеті талаптарға сай.

4.2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

2025-2026 оқу жылындағы мектепалды сыныбында оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, Отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеуге бағытталған. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша

негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқын көрсетілген. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу

негіздері және музыка пәнінің іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын

сақтай отырып беру;

- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді

қолдану;

- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану)құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектеп мұражайына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), тәрбиешілердің өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекет дайындау бойынша жүргізілген зерделеуде барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰІӨ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

4.3.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

2025-2026оқу жылы

Ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны «Физикалық қасиеттерді дамыту» «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу , іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша сәйкес ұзақ мерзімді перспективалық жоспар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген. Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес жасалған. Циклограммада міндеті , әдіс -тәсілдері , дидактикалық ойындары, баламен жеке жұмыс жазылған.

2025-2026 оқу жылында инварианттық компоненттен мектепалды сыныбында мазмұны «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»,

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу, іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» күн сайын қаралған және апталық жүктеме дене тәрбиесі -3 сағат, Тіл дамыту -2 сағат, көркем әдебиет -2 сағат , қазақ тілі -2 сағат , сауат ашу негіздері -3 сағат, математика негіздері -3 сағат,қоршаған әлеммен таныстыру-2 сағат , шығармашылық іс-әрекет (сурет салу , мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-1 сағат , музыка -2 сағат. Барлық апталық жүктемесі -20 сағат.

Жұмыстық оқу жоспарында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған. Күн тәртібі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған , баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс -әрекетпен демалыстың бірізділігін қамтыған. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған.

5. Оқу – материалдық активтер

5.1. Ғимарат туралы мәлімет

Оқу ғимаратының қаланған уақыты :1961ж . (2011 жаңа мектеп ашылды)

Сыйымдылығы: 270 орындық. Құрылыс ауданы-3551,5 кв. м

Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіліп отырған. 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрықпен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымы қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес. Үй-жайдың мақсатына қарай орталықтандырылған су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. Білім беру тілі: қазақ,орыс. Ауысым саны: 2. Өрттен сақтандыру дабыл қаққышы 2017 жылы қондырылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға арналған 1 пандус, кірер есік тұсында.

5.2.Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы

Мектепалды сыныбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі орта білім беру ұйымдарын , сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген нормаларына сәйкес жабдықтар және жиһаздармен қамтылған.

Материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырған. Мектепалды сыныптарында тәрбиешіге арналған 1 компьютер бар. Сыныпта парта, отырғыш, шкафтармен толық жабдықталған. Заттық-дамытушы ортаны қамтитын жабдықтармен соның ішінде жеке тұлғаны дамыту мақсатында ойын іс-әрекетіне, әр түрлі ойлау қабілеттеріне қажетті құралдар және материалдармен; жапсыру, сурет, құрастыру іс-әрекеттеріне қажетті құралдар мен балалардың қимылдық іс-әрекеттеріне қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Әр топта үстел үсті ойындары құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде.

Танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар, дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, дамытушы модульдер,

күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, сөздер, кестелер, үлкен шрифтті кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар, импровизациялауға ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б.).

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Оқу -әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

2024ж. - 20 дана, Сауат ашу негіздері ж/д. №1,2.. Алматы кітап

2024ж. – 20 дана , Сөйлеуді дамыту жазу дәптері. Алматы кітап

2024ж. -20 дана , Қарапайым математикалық ұғымдар Алматы кітап

2024ж. -20 дана, Көркем әдебиет №1,2 Алматы кітап

2024ж. -20 дана, Қоршаған ортамен танысу . Алматы кітап

2024ж. -20 дана, Математикалық жазулар Алматы кітап

Ұсыныстар:

1. Тәрбиешілерді білім-біліктілігін жетілдіру курстарынан, жаңа үлгідегі біліктілік санаттарын (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор) көтерулерін жүйелі түрде өткізу, арнаулы орта білім деңгейлерін жоғары білімге жетілдіруін ұйымдастыру.
2. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерімен күзиреттілік дағдыларын қалыптастыру үшін түрлі конкурстарға қатысуды жетілдіру.
3. Жалпы тәрбиеленушілердің дағдыларын қалыптастыру барысында әдістемелік жұмыстарды жетілдіру.
4. Тәрбиешілердің кәсіби күзиреттіліктерін жетілдіру, іс-тәжірибелерін тарату үшін түрлі кәсіби байқауларға қатысымын арттыру.

Қорытынды: Өзін-өзі бағалау барысында білім сапасындағы нормаларына қайшы келетін құқық бұзушылықтар анықталған жоқ. Мектеп қызметін және ішкі тәртібін іске асыратын құқықтық құжаттары жасақталған. Білім саласындағы бағдарламалары орындалуда және мектепке дейінгі ұйымдарға қойылатын талаптары заңнамаға сәйкес келеді.

«Талдысай ЖОББМ» КММ мемлекеттік аттестаттау барысында білім беру ұйымының қызметін өзін-өзі бағалау жұмысының нәтижесі бойынша «жақсы» деп бағалансын.

Мектеп директоры:  К.Б.Алькенова