

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0.0		
Средний	1-Ф	0	0.0		
Низкий	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0.0	0	0.0
Средний	1-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0.0		
Средний	1-П	0	0.0		
Низкий	1-П	0	0.0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	1-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0.0		
Средний	1-С	0	0.0		
Низкий	1-С	0	0.0		
		0	0		

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

[illegible]

Развитие творческих навыков, иссл

¶Ka

1-T.3

1-T.4

1-T.5

лепит плоские круглые формы

комбинирует полученные формы по
показу воспитателя

проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям
--

лепит с
интересом

пытается лепить

не лепит

комбинируе
т

старается
комбинировать

не
комбинируе
т

проявляет
интерес

проявляет интерес частично	
----------------------------------	--

не проявляет интерес

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Музыка

1-T.6	1-T.7	1-T.8
-------	-------	-------

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

Приложение 1

1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
0	0	0
0	0	0

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: 2025-2026

Группа: Период: итого:

№	ФИО ребенка				
		2-Ф.1			
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по столу, ползает по полу, ползает по коврику
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Всего, N		0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	0	0.0
Средний	2-Ф	0	0.0
Низкий	2-Ф	0	0.0

		0	0	
		Развитие речи		Художес литер
Высокий	2-К	0	0.0	0
Средний	2-К	0	0.0	0
Низкий	2-К	0	0.0	0
		0	0	0
Высокий	2-П	0	0.0	
Средний	2-П	0	0.0	
Низкий	2-П	0	0.0	
		0	0	
		Рисование		Лег
Высокий	2-Т	0	0.0	0
Средний	2-Т	0	0.0	0
Низкий	2-Т	0	0.0	0
		0	0	0
Высокий	2-С	0	0.0	
Средний	2-С	0	0.0	
Низкий	2-С	0	0.0	
		0	0	

Сроки проведения: май

[illegible]

твенная
атура
0.00
0.00
0
0

тка	Аппликация		Конструирование		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков	
	Художественная литература

Художественная литера

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творч

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2025-2026 **Группа: Период: итогов**

№	ФИО ребенка				
		3-Ф.1			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на продвижении длину броска левой рукой вверх
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Всего, N		0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ				
Высокий	3-Ф	0	0.0	
Средний	3-Ф	0	0.0	
Низкий	3-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Развитие речи		Художес литер
Высокий	3-К	0	0.0	0
Средний	3-К	0	0.0	0
Низкий	3-К	0	0.0	0
		0	0	0
Высокий	3-П	0	0.0	
Средний	3-П	0	0.0	
Низкий	3-П	0	0.0	
		0	0	
		Рисование		Лег
Высокий	3-Т	0	0.0	0
Средний	3-Т	0	0.0	0
Низкий	3-Т	0	0.0	0
		0	0	0
Высокий	3-С	0	0.0	
Средний	3-С	0	0.0	
Низкий	3-С	0	0.0	
		0	0	

0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

твенная атура	Казахский язык	
	0	0.0
	0	0.0
	0	0.0
	0	0

тка	Аппликация		Конструирование		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

Художественная литература

3-K.8

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков

A

3-T.10

3-T.11

3-T.12

технику безопасности при лепке

владеет начальными навыками
техники наклеивания

выбирает готовые фигуры из цветной
бумаги в соответствии с
изображаемыми предметами

размещает
мелкие эле

пытается
соблюдать
некоторые
правила
техники
безопасност
и

соблюдает
технику
безопасност
и при
напоминани
и

владеет

владеет
частично

пытается
овладеть

выбирает
фигуры

выбирает
некоторые
из них

стараются
выбрать

размещает
и склеивает

размещает
и склеивает

0

0

0

0

0

0

0

0

0

ппликация	
-----------	--

3-T.13	3-T.14	3-T.15	
--------	--------	--------	--

и склеивает крупные и менты, подготовленные взрослым	участвует в коллективных работах и делает их с интересом	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	анализирует схемам
--	---	--	-----------------------

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2025-2026 **Группа: Период: итоговый**

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревк гимнастической скамейи сохраняя равнове	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	0	0.00		
Средний	4-Ф	0	0.00		
Низкий	4-Ф	0	0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	0	0.0	0	0.0
Средний	4-К	0	0.0	0	0.0
Низкий	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	4-П	0	0.0		
Средний	4-П	0	0.0		
Низкий	4-П	0	0.00		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	0	0.0	0	0.00
Средний	4-Т	0	0.0	0	0.00
Низкий	4-Т	0	0	0	0
		0	0	0	0
Высокий	4-С	0	0.0		
Средний	4-С	0	0.0		
Низкий	4-С	0	0.00		
		0	0		

Сроки проведения: май

Физическое развитие

Физическое воспитание

0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Казахский язык	
0	0.00
0	0.00
0	0.00
0	0

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0.00	0	0.0	0	0.00
0	0.00	0	0.0	0	0.00
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

0	0	0	0
---	---	---	---

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2025-2026 Группа: Период: итоговый Ср

		Физическое развитие				
		4-Ф.1			4-Ф.2	
№	ФИО ребенка	слушает и понимает правила подвижных и национальных игр сказанных на казахском языке			понимает слова, обозначает действие (апар, бер, ал), выполняет эти действия	
		слушает и понимает	слушает, частично понимает	не слушает, не понимает	понимает, выполняет	понимает, частично выполняет
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов			0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	0	0.0
Средний	4-Ф	0	0.0
Низкий	4-Ф	0	0.0
		0	0.0
Высокий	4-К	0	0.0
Средний	4-К	0	0.0
Низкий	4-К	0	0.0
		0	0.0
Высокий	4-П	0	0.0
Средний	4-П	0	0.0
Низкий	4-П	0	0.0
		0	0
Высокий	4-Т	0	0.0
Средний	4-Т	0	0.0
Низкий	4-Т	0	0.0
		0	0.0
Высокий	4-С	0	0.0
Средний	4-С	0	0.0
Низкий	4-С	0	0.0
		0	0

роки проведения: май

[illegible]

ТІЛГЕ БОЙЛАУ

ВНЫХ НАВЫКОВ

Развитие познавательных и инте

4-K.3

4-П.1

4-П.2

в 2-3-х фразах рассказывают по знакомым иллюстрациям книги

различает вопросы "барлығы қанша?", "нешінші?" и отвечает на них

знает и называет геомет
фигуры (дөңгелек, үш
шаршы)

[illegible]

навыков			
	4-С.3		
ственных языке (ту, сказывает творения о	называет профессии (аспаз, дәрігер, сатушы, тәрбиеші) и использует их в игре		
знает, не рассказыва ет наизусть	называет и использует	называет, исползует некоторые	не страется называть, ипользоват ь
0	0	0	0
0	0	0	0

Тілге бойлау

--	--	--



Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лица, гимназия)
 Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью ю	старается бегать с разной скоростью ю	не бегает с разной скоростью ю		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	5-Ф	0	0.0			
Средний	5-Ф	0	0.0			
Низкий	5-Ф	0	0.0			
		0	0			
		Развитие речи		Художественная		Основы
Высокий	5-К	0	0.0	0	0.0	0
Средний	5-К	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	5-К	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	5-П	0	0.0			
Средний	5-П	0	0.0			
Низкий	5-П	0	0.0			
		0	0			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0
Средний	5-Т	0	0.0	0	0.0	0
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	5-С	0	0.0			
Средний	5-С	0	0.0			
Низкий	5-С	0	0.0			
		0	0			

азии) (дети 5 -ти лет)

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

грамоты	Казахский язык	
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0.0	0	0.0
0	0	0

икация	Конструирование		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интел

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

плектуальных навыков

ТИКИ

[illegible]

[illegible]

творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

Лист наблюдения для **предшкольной группы (дети 5 -**
Учебный год: 2025-2026 **Группа: Период: ито**

№	ФИО ребенка	5-Ф.8		
		знает и называет части тела и органы чувств		
		знает, называет	знает частично, старается называть	не знает, не называет
1	Баран Вероника	1		
2	Сабирьянов Иса	1		
3	Сумаков Роман	1		
4	Рахимкулова Раяна	1		
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
Всего, N		4	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	100	0	0
---	-----	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	3	83.3
Средний	5-Ф	1	16.7
Низкий	5-Ф	0	0.0
		4	100
Высокий	5-К	3	75.0
Средний	5-К	1	25.0
Низкий	5-К	0	0.0
		4	100
Высокий	5-П	3	75.0
Средний	5-П	1	25.0
Низкий	5-П	0	0.0
		4	100
Высокий	5-Т	3	66.7
Средний	5-Т	1	33.3
Низкий	5-Т	0	0.0
		4	100
Высокий	5-С	2	58.3
Средний	5-С	2	41.7
Низкий	5-С	0	0.0
		4	100

ти лет)

говый Сроки проведения: май

Физическое развитие						Разви		
5-Ф.9			5-Ф.10			5-К.29		
различает и самостоятельно употребляет слова обозначающие действия			самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки			составляет предложения со словами, называющими родственников ("ана", "эке", "ата", "эже", "аға", "апа", "іні")		
различает, использует самостоятельно	различает, использует некоторые	не различает, не старается использовать самостоятельно	выполняет самостоятельно	выполняет некоторые из них	не выполняет	составляет	старается составлять	не составляет
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
4	0	0	2	2	0	4	0	0

100	0	0	50	50	0	100	0	0
-----	---	---	----	----	---	-----	---	---

Развитие коммуникативных навыков						Развитие познавательных способностей		
5-К.30			5-К.31			5-П.8		
понимает содержание небольших сказок и произведений			рассказывает интересные истории о семье			считает в прямом и обратном порядке от 1 до 10-ти		
понимает	частично понимает	не понимает	рассказывает	старается рассказывать	не рассказывает	считает	старается считать	не считает
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1				1		1		
2	2	0	3	1	0	4	0	0

50	50	0	75	25	0	100	0	0
----	----	---	----	----	---	-----	---	---

ТІЛГЕ БОЙЛАУ

АВАТОРЬСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

	Развитие творче
--	------------------------

5-П.9

5-П.10

5-T.36

располагает предметы в пространстве и называет

различает и отвечает на вопросы
"Қанша?", "Қайда?" "Қандай?"

различает и называет предметы,
используемые в ходе
исследовательской деятельности

располагает
,
рассказыва
ет

располагает
, частично
рассказыва
ет

не
старается
располагать
,
рассказыва
ть

различает, отвечает	
------------------------	--

частично
различает,
старается
отвечать

не различает, не отвечает

различает, называет	
------------------------	--

различает некоторые, старается называть	некоторые называют различают
--	------------------------------------

не различает, не называет

--	--

1

--	--

--	--

1

--	--

1

1

1

--	--

1

1

1

3

0

4

0

	0
--	---

2

2

	0
--	---

25	75	0	100	0	0	50	50	0
----	----	---	-----	---	---	----	----	---

ских навыков и исследовательской деятельности детей						Фо	
5-Т.37			5-Т.38			5-С.8	
исполняет знакомые песни индивидуально и в группе			выполняет инструкции во время коллективных работ и рассказывает о результатах своей работы			рассказывает о профессиях родителей и близких родственников	
исполняет индивидуально и в группе	исполняет индивидуально, старается исполнять в группе	не исполняет индивидуально, старается исполнять в группе	выполняет и рассказывает	выполняет и старается рассказывать	выполняет, не рассказывает	рассказывает	старается рассказывать
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1		1	
3	1	0	3	1	0	4	0

75	25	0	75	25	0	100	0
----	----	---	----	----	---	-----	---

формирование социально-эмоциональных навыков						
	5-С.9			5-С.10		
в своих отношениях	различает и называет животных обитающих на территории Казахстана			рассказывает наизусть короткие стихотворения, потешки и поговорки о столице Республики Казахстан-Астане, и о Родине		
не рассказыва ет	различает и называет	различает, старается называть	не старается различать, называть	рассказыва ет наизусть	рассказыва ет наизусть некоторые	не старается рассказыва ть наизусть
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
0	3	1	0	0	4	0

0	75	25	0	0	100	0
---	----	----	---	---	-----	---

Лист наблюдения для предшкольной группы (дети 5 -ти л

Учебный год: 2025-2026

Класс: кпп

Период: Ито

№	ФИО ребенка			
		5-Ф.1		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
		ходит	старается ходить	не старается ходить
1	Баран Вероника	1		
2	Сабириянов Иса	1		
3	Сумаков Роман	1		
4	Рахимкулова Раяна	1		
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

28			
Всего, N		4	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	4	100.0
Средний	5-Ф	0	0.0
Низкий	5-Ф	0	0.0
		4	100
		Развитие речи	
Высокий	5-К	4	100.0
Средний	5-К	0	0.0
Низкий	5-К	0	0.0
		4	100
Высокий	5-П	4	100.0
Средний	5-П	0	0.0
Низкий	5-П	0	0.0
		4	100
		Рисование	
Высокий	5-Т	3	75.0
Средний	5-Т	1	25.0
Низкий	5-Т	0	0.0
		4	100
Высокий	5-С	3	75.0
Средний	5-С	1	25.0
Низкий	5-С	0	0.0
		4	100

Сроки проведения: май

Физическое воспитание

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык	
4	100.0	4	100.0	4	100.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	100	4	100	4	100

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
3	75.0	3	75.0	3	75.0	3	75.0
1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	100	4	100	4	100	4	100

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Художественная литература		
5-К.10	5-К.11	5-К.12

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

ОСНОВЫ ГРАМОТЫ

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

4	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

4	0	0	4	0	0	3	1	0
100	0	0	100	0	0	75	25	0

Рисование

[illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

[illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

Лепка		
5-T.11	5-T.12	5-T.13

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

[illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

Аппликация

5-T.17	5-T.18	5-T.19
--------	--------	--------

выбирает и обосновывает приемы работы	составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи
---------------------------------------	---------------------------------------	--

выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе
---------------------------------------	--	---	---------------------------	--	--	--	---	--

[illegible][illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

[illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

Конструирование		
5-Т.23	5-Т.24	5-Т.25

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

[illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

[illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

[illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

и ром

[illegible]

3	1	0	3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0	75	25	0

3	1	0	3	1	0
75	25	0	75	25	0

